

โขน-หนังใหญ่ ใครว่าพากย์-เจรจาเหมือนกัน ? รัตนพล ชีนค้า *

โขน-หนังใหญ่: มหาศพของราชสำนัก

ศิลปะการแสดงหนังใหญ่และโขนเป็นการแสดงของราชสำนักที่มีมาตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยา มีสิ่งที่ร่วมกันคือ นิยมเล่นเรื่องรามเกียรติ แสดงท่าทางด้วยการเต้นและดำเนินเรื่องด้วยการพากย์-เจรจา โดยมีแบบแผนเป็นการแสดงกึ่งพิธีกรรมเพื่อยกย่องสรรเสริญความศักดิ์สิทธิ์ของพระมหากษัตริย์ ในฐานะอวตารของพระผู้เป็นเจ้าตามคติของศาสนาพราหมณ์

พัฒนาการของการแสดงหนังใหญ่และโขนนั้น มีมาอย่างต่อเนื่องตามยุคสมัย เมื่อการแสดงทั้งสองประเภทได้รับความนิยมมากขึ้น จึงได้แพร่หลายไปสู่สังคมชาวบ้านกลาโหมเป็นมหาศพของชาวบ้านที่มุ่งให้ความบันเทิงและความสนุกสนานเป็นสำคัญ ปัจจุบันการแสดงหนังใหญ่ได้รับการสืบทอดโดยกรมศิลปากร ขณะที่การแสดงหนังใหญ่ในห้องถินเหลืออยู่เพียง ๓ คณะ คือ หนังใหญ่วัดชนขอน จังหวัดราชบุรี หนังใหญ่วัดสว่างอารมณ์ จังหวัดสิงห์บุรี และหนังใหญ่วัดบ้านดอน

* บทความนี้ปรับปูจจากวิทยานิพนธ์เรื่อง “การสืบทอดการพากย์-เจรจาหนังใหญ่และโขนเรื่องรามเกียรติของครูวีระ มีเหมือน” โดยได้รับทุนสนับสนุนจากโครงการทุนวิจัยมหาบัณฑิต ศกร. ด้านมนุษยศาสตร์-สังคมศาสตร์ ประจำปี ๒๕๕๔ และทุน ๙๐ ปี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กองทุนรัชดาภิเษกสมโภช ประจำปี ๒๕๕๔

* ผู้ช่วยวิจัยประจำศูนย์คติชนวิทยา คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จังหวัดระยอง การแสดงโขนได้รับการสืบทอดอยู่ในกรมศิลปากรเช่นเดียวกัน โดยมี วิทยาลัยนาฏศิลป และสถาบันบัณฑิตพัฒนาศิลป เป็นหน่วยงานหลักที่มีหน้าที่ สืักหัดโขนโดยตรง เป็นที่รู้จักกันดีในชื่อ “โขนกรมศิลป” นอกจากนั้นยังมีคณะโขน เอกชนอีกหลายที่ แสดงอยู่ด้วย เช่น โขนคลาสิคิมกรุง โขนธรรมศาสตร์ โขนรามคำแหง โขนเด็ก โขนเรียนสาขิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) โขนซึกรอกของครูวีระ มีเหมือน เป็นต้น

องค์ประกอบสำคัญของการแสดงโขนใหญ่และโขนประกอบด้วย ค้ำพากรย-เจรจา ค้ำพากรย-ค้ำเจรจา และ ทำนองพากรย-เจรจา ทั้ง ๓ องค์ประกอบนี้มี ความสัมพันธ์กันอย่างแนบแน่น ก่อรากคือ คณพากรย-เจรจาเป็นผู้จัดจำค้ำพากรย-เจรจาและทำนองพากรย-เจรจาตามประเพณีมุขป่าฐานะ ปัจจุบันคณพากรย-เจรจาหนัง ใหญ่ที่สืบทอดจากการพากรย-เจรจาตามแบบแผนโบราณเหลืออยู่เพียงคนเดียว คือ ครูวีระ มีเหมือน ครูวีระปัญญาไทย ต้นศิลปกรรม (การทำหนังใหญ่) รุ่นที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๔ ครูวีระ มีเหมือนเป็นครูผู้สืบทอดด้วยการพากรย-เจรจาหนังใหญ่จาก หมู่คณะราษฎร์ชุมชนสวัสดิ์ ศุขสวัสดิ์ ในสายของพระยานภูมิภานุรักษ์ (ทองดี สุวรรณภรณ์) และสืบทอดวิชาการพากรย-เจรจาโขนจากครูส่ง ศศิวิณิช ในสาย ของพระยาสุนทรเทพะบำ (เปลี่ยน สุนทรภู่) นอกจากองค์ความรู้เรื่องการพากรย-เจรจาหนังใหญ่แล้ว ครูวีระ มีเหมือน ยังมีองค์ความรู้เรื่องการพากรย-เจรจาโขน เป็นอย่างดีด้วย

ค้ำพากรย-ค้ำเจรจา ให้ถ่ายทอดเรื่องราวแทนตัวหนังและตัวแสดงโขน ซึ่ง แต่เดิมตัวแสดงต้องสวมหัวโขน จึงไม่สามารถร้องเพลงได้ ค้ำพากรย-ค้ำเจรจาไม่ล้วนมี กำเนิดมาจากการประเพณีมุขป่าฐานะ ก่อนที่จะมีการบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรในเวลา ต่อมา

ค้ำพากรย-ค้ำเจรจาหนังใหญ่และโขนนั้น ถือเป็นหัวใจสำคัญของการพากรย-เจรจา เพราะเป็นมรดกทางด้วยความจากครูของแต่ละสำนัก โดยผ่านกระบวนการ ถ่ายทอดทางมุขป่าฐานะจากรุ่นสู่รุ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ค้ำเจรจาประเกท กระทุ้น ซึ่ง แหล่งสำนักจะมีค้ำเจรษาเฉพาะสำนัก และจะไม่ถ่ายทอดให้แก่ผู้อื่น ขณะเดียวกัน

ค้ำเจรจาประเกท ลอยดอก คือ ค้ำเจรจาที่ผูกเข็นสดหรือตันสดเพื่อตัดออกคู่พากรย-เจรจา จะมีเฉพาะคณพากรย-เจรจาที่มีปฏิภูติในหลวง รวมถึงมีความรอบรู้ในเรื่องการ ใช้คำ ตลอดจนนี้อย่างไรในเรื่องรามเกียรติ์อย่างชัดเจน

สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ ทรงให้ ข้อสันนิษฐานเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างค้ำพากรย์รามเกียรติ์ของการแสดง หนังใหญ่กับโขนไว้ ความตอนหนึ่งว่า

“ค้ำพากรย์เรื่องรามเกียรติ์ที่มีฉบับป่าภูมิป่าอยู่แล้วโดยกระบวนการที่แต่งเป็น ๒ อย่างต่างกัน อย่างหนึ่งเป็นค้ำพากรย์ยา คล้ายกับยาเรื่องรามเกียรติ์ แต่งเป็นฉบับติดตอกันเรื่อยไปไม่ได้แบ่งเป็นชุด อีกอย่างหนึ่งเป็นค้ำพากรย์สัน เก่นแต่งเรื่องเฉพาะตอนหนึ่งหรือแต่งเฉพาะบท เช่น พากย์เรื่องตอน นาคบасและพรหมาสตร พากย์ชุมรถและครวญ เป็นต้น ค้ำพากรย์ ๒ อย่างนี้พิเคราะห์ดูเห็นเค้าເื่องมีหลักฐานว่า ค้ำพากรย์อย่างไหนนั้นเป็น แบบค้ำพากรย์เดิม สำหรับเล่นหนังแต่โบราณ... การเล่นหนังแต่โบราณจึง สำคัญอยู่ที่คณพากรย์ ตัวหนังเป็นแต่อุปกรณ์เครื่องประกอบในการเล่น หนังที่ไทยเราเล่นแต่โบราณก็คงเป็นเช่นนั้น ข้อนี้มีหลักฐานอยู่ในหนังสือ สมุทกไชยคำจันท์ ของพระมหาราชนครุ ส่วนค้ำพากรย์อย่างสันนั้น สันนิษฐาน ว่าจะตัดออกจากค้ำพากรย์หนัง เอามาใช้ในการเล่นโขนอันมีกระบวนการรำเต้น เป็นตัวหลัก บทพากย์เป็นแค่อุปกรณ์เครื่องประกอบ กลับตรงกันข้ามกับ เล่นหนัง ซึ่งการพากย์เป็นหลัก ตัวหนังเป็นแต่อุปกรณ์เครื่องประกอบ

(สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ, ๒๕๔๖: ๓-๕)

จากข้อสันนิษฐานข้างต้น จะเห็นความแตกต่างระหว่างค้ำพากรย์หนังใหญ่ กับโขนประภารท์ที่ใช้ในการแสดงหนังใหญ่นั้นจะมีความหมายมาก กว่าบทพากย์ที่ใช้ในการแสดงโขน เนื่องจากหนังใหญ่ไม่มีตัวแสดง

ขณะเดียวกัน ทำนองพากรย-เจรจาหนังใหญ่และโขน ก็เป็นอีกองค์ ประกอบหนึ่งที่มีความสำคัญมาก ดังที่คุณนศรี ตราโมท ได้กล่าวไว้ดอนหนึ่งว่า

“สัญลักษณ์ของโขนและหนังในญี่ปุ่น ที่จะทำให้รู้ได้ในทางนุ ก็มีอยู่แต่ พากย์กับเจรา ผู้ที่อยู่ห่างจากบริเวณการแสดงก็ต้องรู้ หรือพึงการแสดงทาง วิทยุกระจายเสียงก็ต้องรู้ได้ว่าเป็นการแสดงโขนหรือหนังในญี่ปุ่น ก็ด้วย ได้ยินคำนำของพากย์และเจราเท่านั้น จะถือเอาเรื่องที่แสดงหรือสิ่งอื่นใด เป็นที่หมายรู้หาได้ไม่ เพราะเรื่องรามเกียรติก็ใช้แสดงได้ทั้งโขน หนังในญี่ปุ่น และละครใน”

(มนตรี ตราโนท, ๒๕๐๐: ๗๐)

เนื่องจากในปัจจุบันยังเกิดความสับสนในเรื่องคำพากย์-คำเจราหนังในญี่ปุ่น และโขนอยู่มาก สำหรับญี่ปุ่นแล้วรู้จักแต่ตัวบท ไม่รู้คำนำของพากย์-เจรา ขณะเดียวกันก็ ยังเกิดความสับสนในเรื่องของวิธีการพากย์-เจราหนังในญี่ปุ่นและโขนที่มักเข้าใจว่า ศิลปะการแสดงทั้งสองพากย์-เจราเหมือนกัน ที่เป็นดังนั้นน่าจะเป็นเพราะการ แสดงหนังในญี่ปุ่นได้ยาก เหลือแต่เพียงการแสดงโขนของกรมศิลป์การ ทว่าการ แสดงโขนของกรมศิลป์การในปัจจุบัน มีลักษณะเป็นโขนทางลัทธิ คือมีบทร้อง อย่างลัทธิในเข้ามาประสม ต่างจากโขนในอดีตที่ใช้คำพากย์-คำเจราล้วน และ กำหนดให้ผู้ชายเป็นคนพากย์-เจราเท่านั้น

ผู้เขียนจึงต้องการศึกษาว่า การพากย์-เจราหนังในญี่ปุ่นและโขนนั้นมี ความเหมือนหรือต่างกันอย่างไร โดยศึกษาเบรียบเทียบการพากย์-เจราหนังในญี่ปุ่น กับโขน ผ่านครุภาระ มีเหมือน โดยเลือกดอนศึกษาศึกษาครั้งที่ ๕ (ศึกษาในญี่ปุ่น) มาเป็น กรณีศึกษา ซึ่งจะช่วยทำให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับการพากย์-เจราหนังในญี่ปุ่น และ โขนมากยิ่งขึ้น

เนื้อเรื่องง่ายๆ รามเกียรติ ตอนศึกษาศึกษาครั้งที่ ๕ (ศึกษาในญี่ปุ่น)

เรื่องรามเกียรติ ตอนศึกษาศึกษาครั้งที่ ๕ (ศึกษาในญี่ปุ่น) กล่าวถึงการทำ สรุปความระหว่างพระรามกับทศกัณฐ์ หลังจากกองทัพของฝ่ายเมืองลงกาฬ่ายแพ้ให้ กับกองทัพของฝ่ายพระราม ส่องกองค่ายเหตุ นายทหารลาดตระเวนของฝ่ายเมือง ลงกาเข้ามารายงานผลการศึกษาศึกษาให้ทศกัณฐ์ทราบ ทศกัณฐ์เสียใจและโกรธแค้น เป็นอย่างมาก จึงต้องการออกทำศึกครั้นด้วยตนเอง โดยส่งให้มโนธรรมดัดพันนำ กองทหารออกทำการแสดงกรรมกับฝ่ายพระราม กล่าวถึงฝ่ายพระรามเมื่อได้ยินเสียง ให้ร้องของกองทัพทหารที่ยกมาใกล้เขตพับพล จึงสอบถามจากพิภากลางทัพนี้ ใครเป็นแม่ทัพนำมานะ พิภากจึงทูลตอบว่าเป็นกองทัพของทศกัณฐ์ที่หมายจะมา แก้แค้น เมื่อทราบความแล้วพระรามจึงส่งให้สุคริพจัดทัพนำกองทหารออกทำการ แสดงกรรมกับฝ่ายทศกัณฐ์ เมื่อทัพของกษัตริย์ทั้งสองฝ่ายยกมาประทับกันแล้ว ก็มี การสนทนารอตัดจบ โดยฝ่ายพระรามต้องการได้นางสีดากลับคืน และไม่ต้องการ ซุ่มกับผู้ใต้ทั้งสิ้น ขณะที่ทศกัณฐ์พยายามหาเหตุผลมากับกลุ่มนี้ว่าตนไม่ได้เป็น ผู้ลักพาตางสีดามา และกล่าวหาฝ่ายพระรามที่ฆ่าญาติพิงค์วงศ์ของตนไปเป็น จำนวนมาก จากนั้นกองทัพทั้งสองจึงเข้าทำการแสดงกรรมกัน ผลของการปะทะนี้ ไม่มีฝ่ายใดแพ้ ฝ่ายใดชนะ โดยพระรามได้แผลงศรไปถูกทศกัณฐ์ แต่ทศกัณฐ์กลับ ไม่เป็นอะไร และหัวเราะเยาะเยี้ยวพระรามกลับด้วย เวลาล่วงเลยมาจนพบค่ำ ทั้งสองฝ่ายจึงหย่าทัพ และให้คำสัตย์สัญญาว่าจะมาทำการแสดงในอีก๓วันข้างหน้า

ความแตกต่างเรื่องคำพากย์-คำเจราฯ

คำพากย์ เป็นคำประพันธ์ประเภทภาษาบัง ๑๖ และภาษาญี่ปุ่น ๑๗ คำเจราฯ เป็นคำประพันธ์ประเภทร่ายรำ สงและรับสัมผัสกันไปเรื่อยๆ คำพากย์- คำเจราหนังในญี่ปุ่นและโขน ตอนชุมรถ (พระ) ตอนพากย์จับไฟร พากย์จับเจ้า และ พากย์แหลงศรีมีความแตกต่างกัน โดยคำพากย์-เจราหนังในญี่ปุ่นจะมีเนื้อความที่ ยืดยาวกว่า ดังตัวอย่าง

การพากย์ชัมรอง (พระ)

การแสดงหนังในญี่ปุ่น	การแสดงใน
เจรจาให้ความ	โขนใช้เพลงเสมอ นาทสกุนี รัว และเพลงกราวนอก แล้วพากย์ซึมรรถ (พระ)
หนังใช้เพลงเชิด รัว แล้วพากย์ซึมรรถ (พระ)	ใช้เพลงเชิด
เจรจาซึมรรถ	พักทัพ
เจรจาพักทัพ ใช้เพลงรัว	

ขึ้นเจรจาทำความ เอกสารแสดงหนังในญี่ กำหนดให้พระศรีอนุชา เป็นทัพหน้า คุมพลโยธาสามสิบสี่หมื่น ป้ายศาสตราจารย์เรียงรายพร้อมสะพาย สมเด็จ องค์พระทรงสังข์สักดิ์ยังมหาเวชยันต์ คุณพนลดพัชันธ์สิบเจ็ดสี่หมื่นกับกระเบื้อง ลงกุณแก้วลักษ้า พระยาพิнакเอกสารในราชวายพยากรณ์ เจ้านักงานพานเปาสังข์ แต่เช่นนั้น มหาชั้งห้อยเล็กก็ถันขึ้นสามที ใช้ยามพวนชุนกระเบื้องเจ้ากีใบก่อง นายหมวดนายกองสังจัตุรงค์เคลื่อนคลื่นลายขยายออก พากนักดนตรีที่กราโนก ตามประเพณีโบราณมา

(ພາກຍໍ້ໜົມຈັດ)

เสด็จทรงทราบขั้นรินทร์	ธงชานเฉดฉิน
ชลิมแผ่นพิภพเมืองสยาม	
เที่ยมมาแม่นหมายสังคม	ผูกเครื่องเงินงาม
จำไวพิจารณ์พันลาย	
สารถือหางยุกราย	ชักราพันนาย
นยองโพยมยาตรา	

(ເຈົ້າສູນຮາດ ເພະການແສດງໜັງໃນປຸ່ງ)

ปางสมเด็จพระรามสุริวงศ์เมืองหงส์ งามสง่าประกายดังดวงทินกรหัวเชือ
จะยาตรา งามพระศรีอนุชาดังพระจันทร์อันทรงกลด งามเทพสาวถีเชือขักรถดัง
พระยาเมฆแห่งสหิมราช หัวเชือยกพยุหนบาทพร้อมไปด้วยเครื่องสูงคลิวใส่ มยุรุฉัตร
ชัยสามชายปลิวโพย งามเครื่องประจำโคมแต่งอนแทรสังข์ ฝั่งชัยกลองชนะดังอยู่
โครมครึ้น พลโยธาก์ให้ลั่นเพียงหนึ่งว่าสามพิภพนี้จะกล่อมทลายลง

(เจ้าพักทัพ เนพะการแสดงหนังในปุ)

พอยไซยามพวนนั้นถือธงนำจัตุรงค์มายังที่รบ องค์พระทรงภาคตรัสสั่งสุครีพ
ราชมนตรี ให้ประทับโยธาไว้ให้มั่น คงดูหมู่กุมภัณฑ์จะถ่ายถอดเป็นประการได
ตามกำหนดของคลองชิงชัยศึกษา

การพากย์จับไฟร์ การพากย์จับเจ้า และการพากย์แมลงศรี

การแสดงหนังในญี่ปุ่น	การแสดงในไทย
ตั้งหนังจับ (ผลิตต่อสู้กับพลยักษ์) พากย์จับไพร	ผลิตต่อสู้กับพลยักษ์ พากย์จับไพร
เจรจาเท้าความ	พระรามเข้าต่อสู้กับทศกัณฐ์ พากย์จับเจ้า
ตั้งหนังจับ (พระรามต่อสู้กับทศกัณฐ์) เจรจาเท้าความ	พากย์แปลงศร
ตั้งหนังพระแปลง และหนังยักษ์แปลง พากย์แปลงศร	
เจรจาเท้าความ	

ที่กันวัฒนธรรม
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

(พากย์จับไฟร)

จับใจโน้มรัมดดี

ขี้ขี้ยำคำรำ

หมู่มาบมิต้านหน

ตระบัดก้มวยบ่มินาน

ตัดเกล้าชัวงไปจักรวาล

พังสองให้ขาดบัดใจ...

...ต่างลั่นฉุกบุกมุ่งหมาย

จะໄลให้มัวรายปราณ โอด

รูกไล่ร่าวี

ตื่นตายวายตอน

ตัดแขนชุม Mara

รูกันพันกาย

ใบ-หนังใหญ่' ใจว่าพากย์-เรจาเหมือนกัน ?"

รัตนพลดี ชื่นค้า

(ขึ้นเฉพาะความ เอแพการแสดงหนังใหญ่) ทศเสียรสุริวงศ์พงษ์พรหมา เมื่อพระองค์ต่อศักดิ์กับพระรามในวันนั้น ต่างหันเหียนเปลี่ยนท่าเป็นพัลวัน เสียงพระแสงศิลป์ชัยกระทบกันดังฉาด ประดุจหนึ่งว่าสายอุนีบทพันฟ้าด สักแสนที พระมิ่งมงกุฎอุรินั้นเสียท่า องค์สมเด็จพระจักรากิรันด้วยพระครุฑ ต้องสมเด็จพระบรมพงษ์หันเหเชดลาไป สมเด็จพระเจ้ากรุงลงกากรุง ไกรคำริคิค จำเราะจะสังหารมุขย์ด้วยฤทธิ์เทพศาสตรา จึงทรงชักพระแสงศรบูชาขึ้นกี่งเกศ สมเด็จพระรามศก์ไวกร จับพระแสงศรบูชาร่ายค่าดา ยกเท้าน้ำหวานกว่างด้วยกำลัง เต็มอั้งสภาพางกีลันออกจากแล่งแผลงไป บัดนี้ เชิดชิง

(พากย์แผลงศร)

พระรามชื่นศรโง่ศิลปี

เอกองค์จอมนิวนทร

กีลันธนุศรทวง

ยังปฐพีคง

ตัดเกล้าทศกันธ์ชาดล

จึงเจ้าลงกา

กีศิปะดับกับกาย...

...ตายแล้วกลับพื้นคืนมา

แกลังเยี้ยสำราลศรี

(ขึ้นเฉพาะความ เอแพการแสดงหนังใหญ่) ทศเสียรสุริวงศ์พงษ์พรหมา เมื่อพระองค์หอดพระเนตรเห็นทัพหน้าสีน้ำเงิน ให้คั่งแคนแม่นจิตเป็นยิ่งนัก พระบีน มงกุฎยักษ์คัวพระแสงศรศิลป์ชัย ใจจากพิชัยราชรัถ ปางองค์พระจักราคัว พระแสงศิลป์เลื่อนวารองค์ลงจากรถท่า เข้ากระทำการ ลงความสืบต่อไป บัดนี้ เชิดชิง

(พากย์จับเจ้า)

สองผู้ลับบุกบุนเดิน

สะเทือนถึงอัมรินทร

พิมานสุเมรุก์เงอนเยียง

เปรียบประภาศสำเนียง

ครั่นคั่นสนั่นสรพรเสียง

ชิสนั่นกระทบบวน...

...สองฝ่ายพื้นฟ่อนรอนราญ

ทศเสียรจอม Mara

กี้เพลี่ยงในการรณรงค์

(ขึ้นเฉพาะความ เอแพการแสดงหนังใหญ่) ทศเสียรสุริวงศ์ทรงมานะ กษัตริย์กัดพระทนต์ พระองค์โอมอ่านมนต์มหาประสาท นาดແผลฤทธิ์ศรีกัลส์มัครา ลมานต์อุดติดชนิดดี นามได้มีราศีเท่าเด่นพระโลมา กีเด็นทำทำท่าเยาะเยี้ยพระจักรา อยู่ยังหน้ามหาพิชัยรถท่วง บัดนี้ กราว่า

ที่ตั้งบ้านพักนารีรวม
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

นอกจากนั้นในการแสดงหนังในญี่ปุ่นมีการพากย์สามตระ เบิกหน้าพระเพื่อ
กล่าวบุชาพระเป็นเจ้าในศาสนาพราหมณ์ แต่ไม่พบในการแสดงโขน ดังตัวอย่าง

(พากย์สามตระ เบิกหน้าพระ)

รำไห้วพระบาทสามองค์

อิศวรผู้ทรง

อุดุภารชุตหิรัญ

รำไห้วพระนราภัยมีสก

ทรงครุฑชรา

ประจญอรินทร์เรืองวงศ์

รำไห้วจตุรพัตกตรผู้ทรง

มหาสุวรรณแหงส

มนิทธิฤทธิ์ลือนาม

ความแตกต่างเรื่องทำนองพากย์-เจรจา และสำเนียงพากย์-เจรจา

ทำนองพากย์-เจรจาหนังใหญ่และโขนมีอยู่ด้วยกัน ๕ ทำนอง คือ ทำนอง
พากย์ฉบับ ทำนองพากย์ยานี ทำนองพากย์ชุมดง ทำนองพากย์โอ้ และทำนอง
เจรจาเท้าความ

ทำนองพากย์-เจรจาหนังใหญ่ที่มีความแตกต่างจากทำนองพากย์-เจรจาโขน
ตอนศึกหศกัณฐ์ครั้งที่ ๕ (ศึกใหญ่) คือ ทำนองพากย์ฉบับ และ ทำนองเจรจา
เท้าความ ดังตัวอย่างจากการถอดทำนองเป็นโน้ตสากล

โขน-หนังใหญ่ ไกรว่าพากย์-เจรชาเหมือนกัน?"
รัตนพล ชื่นค้า

ทำนองพากย์ฉบับ (หนังใหญ่)

ทำนองพากย์ฉบับ (โขน)

The musical score for the 'Nang Yai' scene of the Khon drama 'Krai Phaya' is presented in two parts, corresponding to the two versions of the song: 'Nang Yai' (big scene) and 'Khon' (Khon). The score is written on two sets of musical staves, one for the vocal part and one for the accompanying instruments. The vocal parts are in Thai lyrics, while the instrumentals provide harmonic support. The score includes various musical notes, rests, and dynamic markings like 'pp' (pianissimo) and 'f' (fortissimo). The lyrics describe the 'Krai Phaya' character's actions and interactions with other characters.

ท่านองเจรจาท้าความ (หนังใหญ่)

ท่านองค์เจ้าท้าความ (โขน)

จะเห็นว่า ทำนองพากย์ฉบับในการแสดงหนังในญี่รือกว่าทำนองพากย์ฉบับในการแสดงโขน ขณะเดียวกัน ทำนองเจรจาให้ความในการแสดงหนังในญี่รือกว่าทำนองเจรจาให้ความในการแสดงโขนด้วย

นอกจานั้น สำเนียงพากย์-เจรจาหนังในญี่จะใช้สำเนียงอ่อนหวาน บางครั้งเรียกว่า สำเนียงพื้น หรือ สำเนียงพิธี โดยให้หลักการทำเสียงขึ้นนาสิก ขณะที่สำเนียงพากย์-เจรจาในจะดูดัน ชิ้งชัง เพราะใช้หลักการกระทุบเสียงและการลงทรวง ซึ่งจะต้องใช้พลังเสียงมากกว่าเพื่อให้ตัวแสดงเข้าถึงอารมณ์และบทบาทในเรื่อง

ความแตกต่างในขั้นตอนการฝึกหัดอีกประการหนึ่ง คือการเรียนรู้ประเภท
และอยุธยของตัวละครในเรื่อง คนพากย์-เจรจาโขนต้องเรียนรู้ประเภทและอยุ
ธยของตัวละครในเรื่องรามเกียรติ เพื่อที่จะพากย์-เจรจาให้สมบทบาท เนื่องจากในการ
แสดงโขน ตัวแสดงต้องรำทำบทตามเหล่าพระ นาง ยักษ์ ลิง ช้างสัมพันธ์กับจำนวน
คำพากย์-คำเจรจา ขณะที่คนพากย์-เจรชาแห้งใหญ่ไม่จำเป็นต้องเรียนรู้ประเภทและ
อยุธยของตัวละครในเรื่อง เพราะว่าไม่มีตัวแสดงรำทำบท

ผู้เขียนขอสรุปองค์ประกอบที่แตกต่างกันระหว่างการพากย์เจรจาหนังในญี่ปุ่น กับโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอนศึกษาภันธุรัชรังษี และ (ศึกใหญ่) เป็นตารางดังนี้

องค์ประกอบสำคัญ	การแสดงหนังในญี่ปุ่น	การแสดงในไทย
๑. คำพากย์	มีคำพากย์สามตระ เบิกหน้าพระ	-
๒. คำเจราจรา	คำเจราจราฯ	คำเจราสัน្ត
๓. ทำงของพากย์-เจราฯ	ทำงเร็ว	ทำงช้า
๔. สำเนียงพากย์-เจราฯ	สำเนียงซ่อนหวาน บางครั้งเรียกว่า สำเนียงพื้น หรือ สำเนียงพิธี	สำเนียงดุดัน จีงขัง เพื่อให้ ตัวแสดงเข้าถึงอารมณ์ และ บทบาทในเรื่อง
๕. ประเพทและอายุของ ตัวละครในเรื่อง	-	พากย์-เจราให้เหมาะสมกับ ประเพทและอายุของตัวละคร เนื่องจากตัวแสดงต้องรำทำบุ

ความแตกต่างระหว่างการพากย์-เจรจาหนังในญี่กับไทย เป็นองค์ความรู้ที่อยู่กับตัวศิลปินอยู่ในขั้นตอนการฝึกหัดที่ศิลปินได้รับการถ่ายทอดจากครูในอดีตผู้ซึ่งผู้ฟังสามารถแยกได้ว่าพากย์-เจรจาหนังในญี่เป็นอย่างไร และพากย์-เจรจาในเป็นอย่างไร แต่มาถึงปัจจุบันองค์ความรู้เหล่านี้แทบจะสูญหายลืมเลือนไปแล้ว ผู้เขียนได้แต่หวังว่าบทความนี้จะกระตุ้นเตือนให้คนไทยหันมาพินิจมตรอกฎหมายปัญญาทางวัฒนธรรมของชาติอย่างใส่ใจมากกว่าที่เป็นอยู่

เอกสารข้างต้น

ชนิด อยุ่โพธิ์. (๒๕๐๐). โขน. พระนคร: กรมศิลปากรพิมพ์ในงานพระราชทานเพลิงศพพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าเฉลิมເຫດรมงคล ณ เมรุวัดเทพศิรินทร์ราวาส
วันที่ ๒ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๐๐

มนตรี ตามท. วิธีพากย์-เจรจา และขั้นตอนในการแสดงโขน. สารสารศิลปากร ๑
(พฤษภาคม ๒๕๐๐) : ๗๐.

รัตนพล ชื่นค้า. (๒๕๕๓). การสืบทอดการพากย์-เจรจาหนังในญี่และโขน
เรื่องรามเกียรติของครุวีระ มีเหมือน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

ลักษณะธรรมเนียมต่างๆ ภาคที่ ๖ ตำราเล่นหนังในงานมหรสพ. (๒๔๖๓).

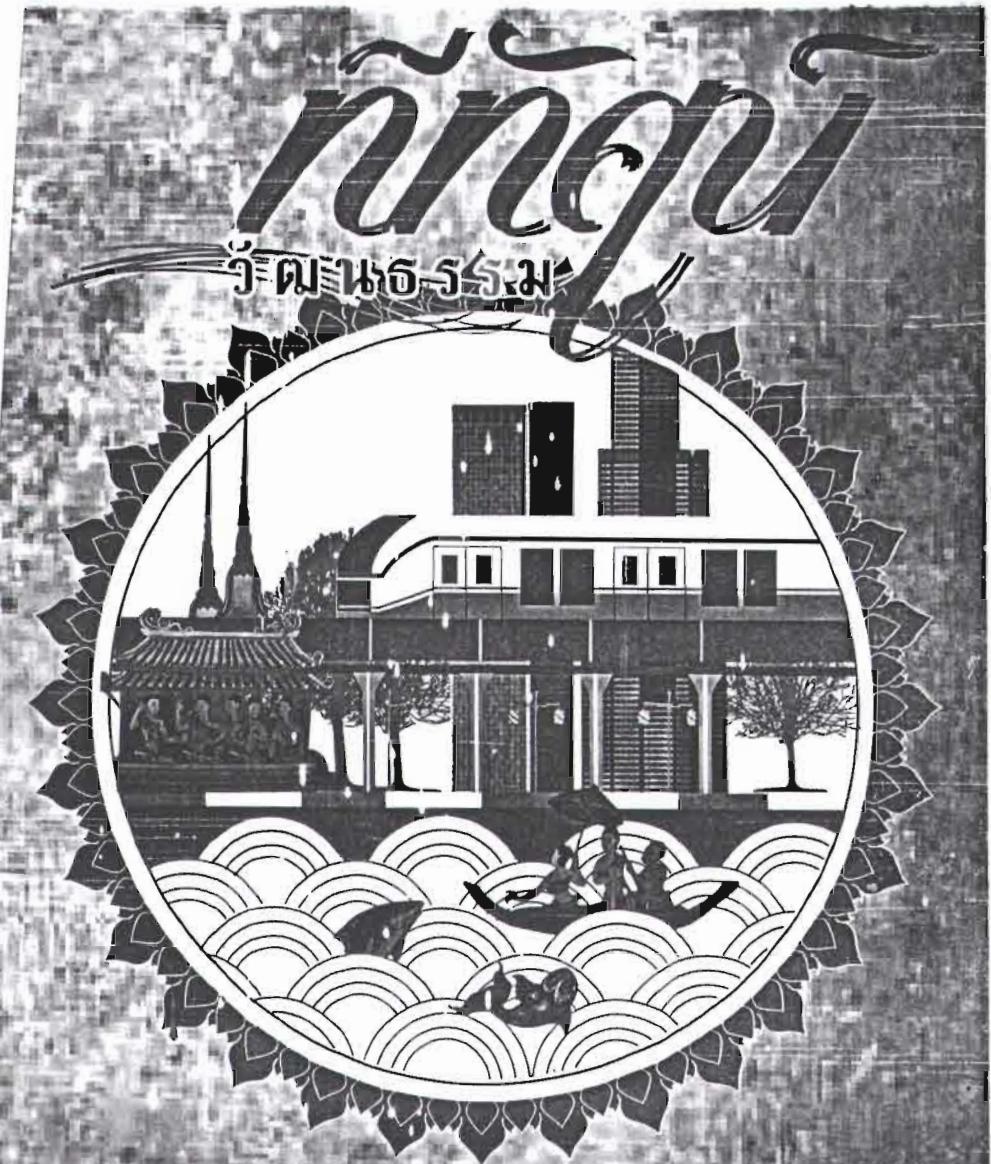
พระนคร : โสภณพิพารณ์อนนาก.

วีระ มีเหมือน. สัมภาษณ์, ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๓.

วีระ มีเหมือน. สัมภาษณ์, ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๔.

วีระ มีเหมือน. สัมภาษณ์, ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๔.

ศิลปากร, กรม. (๒๕๑๖). ประชุมคำพากย์รามเกียรติ เล่ม ๑. กรุงเทพมหานคร :
กรมศิลปากร.



សាន្តកិច្ចបេបនគរម
មហាវិហាគីរាជរាជ្យបានសមតោជោរយា
ថ្ងៃទី ០៨ ពុធកូរាជ ២៤២៩

สารบัญ

หน้า

เล่าเรื่องงดเดียนเล็ก

๑

ราห์ โรจนวิภาค

ความนัยทางการเมืองเรื่องอุดมการณ์สุชาติ ในพระบรมราชโองการ

๔

“ห้ามแχ่ยวลาวເປົ້າແຄນ”

เซาน์มันส์ ประภกคี

เล่าเรื่องการอนุรักษ์ของโบราณที่บ้านสมเด็จฯ

๒๓

สุควรทน์ ชาญเดชา

เรื่องเล่าจากคุณพ่อันดี

๓๗

มนัสวี พัชกระฤทธ

สักการะหมูนศพศาสตราจารย์ฟิลป์ พีระศรี ที่ฟลอเรนซ์ ประเทศอิตาลี

๓๗

เกรียงไกร ย่องเยงเดึง

โขน-หนังใหญ่ ใจว่าเพากຍໍ-เจราเหมือนกัน ?

๔๙

รักนพด ชื่นคำ

การศึกษาหลักธรรมและการเสริมสร้างกิจกรรมการอยู่ร่วมกัน

๖๓

ของนักเรียนกันนับถือพราพุทธศาสนาและคริสต์ศาสนा

ภาพชีวิตศรีในเมืองหลวงจากบทเพลงถูกหุ่งที่แต่งโดยสถา คุณกุษิ อภิวัฒน์ ศุธรรมศรี	หน้า ๗๕	หน้า ๑๓๓
ณ เมียนมาร์ (Myanmar) สุพรรณิการ์ ชาคำรุณ	๙๘	๑๗๗
“ส่งงานตัวพระประแดง” ประเพณีน้อยบ้านปากลั้ด เกรียงไกร โภประเศ	๑๐๕	๑๗๙
ชาวด่างชาติในอดีตเขามองคนตรีไทยอย่างไร ถาวร วัฒนบุญญา	๑๑๑	๑๗๙
ชนบทเวช วรฤทธิ์ ใจนวิกา	๑๒๑	๒๐๑
เรื่องเล่าผ่านงานศิลป์จากนราธิศ ศยามและพนฯ ณ พิพิธภัณฑ์อาเซียน นครเชานฟราอนซิสโก เพ็ญวิภา โสภาคันท์	๑๓๑	๒๐๓
นายกรีซ (My Greece) ณ เกาะสีโคพิสคอส ประเทศกรีซ สิทธิศักดิ์ ธรรมยากร	๑๔๑	๒๐๓
หนูนาชาญสมร รัตน์ เทียนสอน	๑๔๘	๒๐๓
“ปลาร้า” อาหารพื้นบ้านของคนไทยชาวอีสาน	๑๖๓	